



108.СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА БЕЛОВЕЖДОВ”

София, жк. Дружба 1; тел. 889 25 27; e-mail: info@108su.net

УТВЪРДИЛ,

ДИРЕКТОР НА 108.СУ:.....

ЛИЛИЯ ТОДОРОВА

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ КЪМ
СТРАТЕГИЯТА
ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО**

2020 – 2024 година

Стратегически цели и подцели на училището:

Стратегическа цел 1:

Утвърждаване на идентичността на 108. СУ като училище, развиващо езикови, дигитални и предприемачески компетентности

- 1.1.** Включване на избираеми и факултативни часове по предприемачество в учебните планове в начален и прогимназиален етап.
- 1.2.** Увеличаване на възможностите за избор на чужди езици
- 1.3.** Присъединяване към Асоциацията на Кеймбридж училищата
- 1.4.** Разширяване на дела на дигиталните технологии в образователния процес.

Стратегическа цел 2:

Надграждане на профилираната подготовка чрез търсене на възможности за обучение по професия

- 2.1.** Избор на подходяща специалност в съответствие с ресурсните възможности и изградения облик.
- 2.2.** Реализиране на план- прием

Стратегическа цел 3:

Подобряване материалната и техническата обезпеченост на образователния процес.

- 3.1.** Продължаване на процеса по модернизация на външното и вътрешно обзавеждане на сградата.
- 3.2.** Изграждане на STEM център

Стратегическа цел 4:

Продължаване и развитие на иновационната дейност на училището

- 4.1 Разширяване на иновациите
- 4.2 Обмен на иновативни педагогически практики с училища от страната

Приоритети в дейността на училището

- ❖ Повишаване на квалификацията на учителите и възможности за кариерно развитие;
- ❖ Повишаване на мотивацията за участие в образователния процес и на резултатите на учениците;

- ❖ Приобщаване и ангажиране на родителите към училищния живот;
- ❖ Продължаване и разширяване на сътрудничеството с институции и неправителствени организации;

Деятности за реализиране на целите и и приоритетите

Цели	Деятности	Срок/отговорници	Финансиране
<p>Стратегическа цел 1: 1.1 Включване на избираеми и факултативни часове по предприемачество в учебните планове в начален и прогимназиален етап.</p>	<p>1. Представяне на ползите от развитие на компетентности като инициативност, предприемчивост и разумно разпределение на финансови средства 2. Обсъждане и приемане на решение на педагогическия съвет и съгласуване с Обществения съвет 3. Организиране на панаир на малките компании пред обществеността за представяне на резултатите от обучението</p>	<p>Родителски срещи Директор, кл. ръководители, учители м. март 2022г. директор, ПС м. май 2023г. директор, учители</p>	<p>0,00 лв 0,00 лв 1500 лв за рекламни материали, материали за работа на компаниите</p>
<p>1.2. Увеличаване на възможностите за избор на чужди езици.</p>	<p>1. Проучване на интересите на учениците и родителите. 2. Включване в учебните планове на V-VI клас изучаването на втори чужд език – ФУЧ. 3. Включване на паралелка с профил „Предприемачески“ с втори чужд език – немски. 4. Осигуряване на учители по езици.</p>	<p>2021г. Кл. ръководители 2021-2022 уч. г. директор 2021-2022 уч. г. Директор 2021-2022 уч. г. Директор</p>	<p>60,00 лв за анкети от бюджета на училището</p>
<p>1.3. Присъединяване към Асоциацията на Кеймбридж училищата</p>	<p>1. Проучване на възможностите за присъединяване към Асоциацията. 2. Подаване на заявление за прием. 3. Прием и участие в</p>	<p>2021 Директор, Г. Алексиева 2022г. Директор 2023 г.</p>	<p>0,00 лв 100,00 лв членски внос от бюджета на училището</p>

	състезанията и конкурсите от календара на Асоциацията.		Таксите се заплащат от участниците
<p>1.4. Разширяване на дела на дигиталните технологии в образователния процес.</p>	<p>1. Разработване на дигитални учебни материали, които да бъдат в помощ на учители и ученици за подпомагане на образователния процес.</p> <p>2. Развиване на дигиталните компетентности на учителите чрез включване в различни форми на квалификация.</p> <p>3. Развиване на дигиталните компетентности на учениците чрез включване на допълнителни часове по информационни технологии в ИУЧ и ФУЧ.</p> <p>4. Проучване на възможностите за работа по модела 1:1 и включването му в образователния процес.</p>	<p>2022-2023 уч. г. Б. Стойнова, Цв. Попова, Д. Пелтекова, Т. Венева, Л. Стоянова, Н. Русева Директор обучение</p> <p>Директор, ПС, ОС</p> <p>2022-2023 уч. г. Директор, Б. Стойнова, Цв. Попова</p>	<p>0,00 лв</p> <p>540 лв от бюджета на училището</p> <p>0,00 лв</p> <p>3 000 лв за обучения от бюджета на училището 10 000 лв за техника от бюджета на училището</p>
<p>Стратегическа цел 2: 2.1. Избор на</p>	<p>1. Проучване на интересите на седмокласниците и</p>	<p>2021-2022 уч. г. Директор, кл. ръководители</p>	<p>60 лв за анкети от бюджета на</p>

<p>подходяща специалност в съответствие с ресурсните възможности и изградения облик.</p>	<p>техните родители към професии.</p> <p>2. Проучване на нагласите на седмокласниците и техните родители към предлагания профил.</p> <p>3. Проучване на специалностите от професии и избор на близка до профила на училището.</p> <p>4. Обсъждане и приемане на решение на ПС и съгласуване с ОС и РУО.</p>	<p>Родителски срещи</p> <p>2022г. Директор, Б. Стойнова, Е. Руменова 12.2022г. Директор, ПС, ОС</p>	<p>училището</p> <p>0,00 лв</p> <p>0,00 лв</p>
<p>2.2. Реализиране на план- прием</p>	<p>1. Мащабна рекламна кампания на възможностите, които предлага училището</p> <p>2. Участие в изложение на училищата от район „Искър“</p>	<p>04-06.2023г. Директор, учители</p> <p>м.май 2023г. директор, учители</p>	<p>2000 лв за реклама от бюджета на училището</p> <p>800 лв за рекламни материали от бюджета на училището</p>
<p>Стратегическа цел 3: 3.1. Продължаване на процеса по модернизация на външното и вътрешно обзавеждане на сградата.</p>	<p>1. Ремонт на санитарните помещения</p> <p>2. Ремонт на класни стаи и кабинети</p> <p>3. Ремонт на физкултурни салони</p> <p>4. Модерно обзавеждане и оборудване</p>	<p>07-08.2022г. директор</p> <p>2020-2024</p> <p>2023/2024</p> <p>2020-2024</p>	<p>10000 лв от програма на СО</p> <p>100000 лв от бюджета на училището за всяка финансова година</p> <p>Програми за финансиране МОН</p>
<p>3.2. Изграждане на STEM център</p>	<p>1. Изготвяне на идеен проект</p> <p>2. Кандидатстване</p>	<p>2023/2024</p>	<p>Програми за финансиране МОН</p>

<p>Стратегическа цел 4: 4.1. Включване в списъка на иновативните училища на МОН за периода 2020-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка на проект за включване в списъка на иновативните училища. 2. Въвеждане в действие при одобрение на проекта 	<p>2020/2021 Директор, комисия</p> <p>2021-2022 уч. г. Директор, учители</p>	<p>0,00 лв</p> <p>0,00 лв</p>
<p>4.2. Разширяване на иновациите</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсъждане на предложения за разширяване на иновационната дейност 2. Подготовка и подаване на документи, съгласно график на МОН. 	<p>Директор, комисия Съгласно графиците на дейностите</p>	<p>0,00 лв</p>
<p>4.3. Обмен на иновативни педагогически практики училища от страната</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Избор и сключване на договори за партньорства с иновативни и неиновативни училища. 2. Изготвяне на програма за обмен на иновативни практики 3. Реализиране на обмена 	<p>Ежегодно по графиците на МОН Директор, комисия</p>	<p>Бюджет по НП „Иновации в действие“</p>
<p>Приоритет 1. Повишаване на квалификацията на учителите и възможности за кариерно развитие;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изготвяне на план за квалификационната дейност, съобразно потребностите на педагогическия персонал 2. Прилагане на системата за кариерно развитие на учителите. 3. Актуализиране на критериите за диференцирано заплащане на учителския труд. 	<p>Ежегодно директор, комисии</p>	<p>До 30000 лв от бюджета на училището за всяка финансова година или Национални програми за повишаване на квалификацията</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Провеждане на обучения. 5. Вътрешноучилищни форуми за споделяне на добри практики, свързани с иновативните и активните методи на преподаване 6. Изграждане и работа на ПУО 7. Работа по национални и международни проекти 		
<p>Приоритет 2. Повишаване на мотивацията за участие в образователния процес и на резултатите на учениците;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с бизнес доброволци за споделяне на добри практики, трансфериране на знания и кариерно ориентиране 2. Организиране и участие в иновационни и финансови лагери, работа в учебни компании, състезания, конкурси, олимпиади, уебинари, изложения и семинари с цел насърчаване на творчеството, иновациите и предприемаческия дух на учениците 3. Провеждане на вътрешноучилищни конкурси, състезания и др. 4. Участие в национални и международни проекти 	<p>Ежегодно Директор, Ели Руменова, Галина Алексиева, комисии</p>	<p>Национални програми и проекти</p>
<p>Приоритет 3. Приобщаване и ангажиране на родителите към училищния живот;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие на родителите в училищни мероприятия и тържества 2. Провеждане на анкети 	<p>Ежегодно съгласно годишния план Директор, класни ръководители,</p>	<p>Национални програми и проекти</p>

	3. Тематични срещи на родителската общност	учители	
Приоритет 4. Продължаване и разширяване на сътрудничеството с институции и неправителствени организации;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продължаване и задълбочаване на партньорството с Джуниър Ачийвмънт България (работа по програмите на JA Bulgaria, участия в техни национални и регионални инициативи) 2. Активно сътрудничество с местната власт и училищата в района 3. Търсене на нови възможности за партньорства с други институции и организации. 	Ежегодно Директор, Ели Руменова, учители	0,00 лв

ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите на училищната образователна политика. През периода по изпълнение на стратегията ще разчитаме на поэтапното увеличение на средствата за образование.

Увеличението на финансовите средства вероятно ще бъде съпроводено с усилване на фокуса върху резултатите и подобряване на ефективността за използване на ресурсите и обвързване финансирането на училището с постигането на целите и задачите за качествено образование, с включване на: повече фактори, определящи различия в разходите на един ученик, във формулата за разпределение на средствата; елементи, като качество на обучението, посещаемост и брой на завършилите ученици, в модела на разпределение на средствата в системата.

Размерът на финансиране ще продължи да зависи от броя ученици към първа дата на съответната година и ще претърпи корекция спрямо брой ученици към 01.10. на годината.

Извън единните разходни стандарти можем да разчитаме на средства за: - стипендии; - учебници и учебни помагала; - здравни кабинети; - капиталови разходи; - спорт; - добавка за деца и ученици на ресурсно подпомагане; - добавка за подобряване на материално-техническата база на училищата за учениците в редовна форма на обучение; - средствата по национални програми за развитие на образованието и извънкласни

форми; - всички други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение.

Средствата за СБКО и квалификация на учителите (извън тези по Национална програма „Квалификация“) са включени в единните разходни стандарти. Заплащането на труда на учителите и служителите в училището ще се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата.

Нашите усилия ще бъдат насочени към:

- Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище.
- Повишаване на капацитета ни за оползотворяване на средства от Европейския съюз. Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми, което означава усвояване на ресурсите по предназначение, за добре планирани проекти .
- Създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към училището. Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие в управленската и финансовата дейност на училището.
- Насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с училищното настоятелство.

Училището оперативно ще управлява ресурсите си въз основа на тази 4 - годишна стратегия за развитие (с права, делегирани му от общината в областта на бюджета, човешките ресурси и разпореждането с МТБ) и ще извършва вътрешна оценка на приноса на всеки учител и на резултатите, постигнати от учениците.