



108.СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА БЕЛОВЕЖДОВ”

София, жк. Дружба 1; тел. 889 25 27; e-mail: info@108su.net

Утвърждавам:

Лилия Годорова
Директор на 108 СУ
София-град

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ

На 108.СУ „Никола Беловеждов“, гр. София
за учебната 2022 / 2023 г.

Настоящите мерки за повишаване на качеството на образование са разработени, съгласно ЗПУО и влизат в сила с решение на Педагогическия съвет с Протокол № / и са утвърдени със Заповед №/2022 г. на Директора на училището

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Равният достъп до образование и качеството на образованието са основни принципи, изведени в актовете на Европейския съюз, както и в документите на ООН в областта на образователната политика. Тези принципи са залегнали и в Закона за предучилищното и училищното образование /ЗПУО/, който определя управлението на качеството на образованието като непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения в работата на училищата.

Мерките за повишаване качеството на образованието в 108 СУ „Никола Беловеждов “ през учебната 2022/2023 година се основават на съществуващата нормативна уредба в образователната система: Закона за предучилищното и училищното образование, Националната стратегия за развитието на педагогическите кадри, Държавните образователни стандарти, Стратегията за развитие на 108.СУ „Никола Беловеждов “, План за квалификационната дейност за учебна 2021/2022 г.

II. ЦЕЛИ

Повишаването качеството на образованието е една от стратегическите цели на 108.СУ „Никола Беловеждов “, гр. София. Основен приоритет в процесите на образование и възпитание е развитието на потенциала на всеки ученик, формиране и

надграждане на знания и умения, които ще му дадат възможност за пълноценна социална реализация, както в професионален така и в личностен план.

През учебната 2021/2022 година към постоянните и мащабни задачи се добави още една - да повишим качеството на образованието, опазвайки здравето на децата, на работещите в системата на образованието, на семействата и на всички около нас в условията на продължаваща пандемична ситуация, обусловена от разпространението на COVID-19.

За настоящата учебна 2022/2023 г. приоритетни направления са:

- Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.
- Утвърждаване на училището като ИНОВАТИВНО, културно и спортно средище.
- Осигуряване на равен достъп до качествено възпитание и образование.
- Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност.
- Подобрене във външната и вътрешната среда на училището.

III. ДЕЙНОСТИ

- Установяване на ефективност чрез иновативност и доказани традиционни подходи на учебно - образователния процес.
- Използване на съвременни технологии в учебния процес.
- Ефективна работа на екипите за ключови компетентности.

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Подобрена образователна среда и по-високо качество на образователната услуга съобразно модернизацията на българското образование и европейските образователни стандарти.
- Действащ единен комплекс от мерки на училищно ниво, основаващи се на системно наблюдение, анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия, развиване на ресурси и насочване на въздействието, съобразно установените потребности.
- Намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система, както и на броя на отсъствията на учениците от училище.
- Подобряване на резултатите от обучението, измерени от вътрешното оценяване, НВО, ДЗИ.
- Ефективна, устойчива и трайна продължаваща квалификация на педагогическите кадри.
- Засилване на партньорство и координация на институциите на различните нива.

V. МЕТОДИЧЕСКО ПОДПОМАГАНЕ И МОНИТОРИНГ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

За осигуряване на качеството на образованието в институциите се осъществяват методическо подпомагане и

мониторинг.

Методическото подпомагане за разработване и функциониране на вътрешна система за осигуряване на качеството включва консултиране, информирание, инструктиране и представяне на добри педагогически практики.

Мониторингът е вътрешен и външен, като резултатите от него включват констатации, изводи и препоръки за вземане на информирани решения за усъвършенстване на процеса за осигуряване на качеството в съответната институция.

Вътрешният мониторинг се осъществява от директора на училището.

Методическото подпомагане и външният мониторинг се осъществяват за училищата от Министерството на образованието и науката и от Регионалното управление на образованието гр. София.

VI. ФИНАНСИРАНЕ

Дейностите за изграждане и функциониране на вътрешна система за осигуряване на качеството на образованието и обучението се финансират със средства от субсидия по формула и от собствени приходи, както и други източници на финансиране - спонсорство, национални и международни програми и проекти и др.

VII. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ПОСТИГНАТОТО КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В 108.СУ „НИКОЛА БЕЛОВЕЖДОВ “

За изпълнение на посочените мерки са заложили следните показатели:

1. Постигнати резултати от учениците

- Повишаване на общия успех на учениците
- Резултати от ДЗИ
- Резултати от национално външно оценяване
- Брой ученици участници и класирани на олимпиади
- Заемане на призови места в състезания и конкурси
- Прием на зрелостници във ВУЗ
- Брой ученици, участващи в национални и международни

проекти

2. Поведение и дисциплина

- Намален брой на отсъствия по уважителни и неуважителни

причини

- Намален брой наказани ученици

3. Участие в извънкласни мероприятия, дейности и инициативи

- Брой участници в извънкласни учебни дейности
- Брой реализирани кампании и доброволчески дейности

4. Други

- Брой учители, повишили квалификацията си
- Подобрена материална база
- Брой реализирани проекти