



108.СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА БЕЛОВЕЖДОВ”
София, жк. Дружба 1; тел. 889 25 27; e-mail: info@108su.net

УТВЪРДИЛ,

ДИРЕКТОР НА 108 СУ:.....

ЛИЛИЯ ТОДОРОВА

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО
2020 – 2024 година

Настоящата стратегия е приета на заседание на педагогическия съвет с Протокол №

Въведение

Настоящата стратегия очертава перспективите за развитие на 108 СУ „**НИКОЛА БЕЛОВЕЖДОВ**“ през следващите четири години. Стратегията отразява новата динамика на социално-икономическите процеси и обществените очаквания за по-високо качество на образователната и възпитателната дейност. Педагогическата колегия осъзнава необходимостта от промяна във философията на работа, технологиите, методите и средствата, за да отговори на предизвикателствата, пред които е изправено училището, като институция.

Визия на училището - насоки:

Утвърждаване на 108 СУ „Никола Беловеждов“ като високотехнологично, конкурентоспособно училище, което осигурява качествена подготовка по чужди езици, информационни технологии и предприемачество, гарантираща пълноценно интегриране на младите хора в обществото, с позитивно влияние на развитието на бизнес средата и социална ангажираност.

Мисия на СУ „НИКОЛА БЕЛОВЕЖДОВ“ :

Изграждаме предприемчиви, креативни и успешни личности, осигуряваме достъп до иновативни методи на преподаване, изграждаме пространство, където се развиват ключови умения, а интердисциплинарните връзки надскочат ограниченията на учебните предмети.

SWOT Анализ

СУ,, НИКОЛА БЕЛОВЕЖДОВ” има дългогодишни традиции и резултати в средното и профилирано образование, съобразено с динамичното социално-икономическо развитие на региона;

Броят на учениците е около 720, а на учителския персонал – около 70;

Силни страни

МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ

- ✓ Много добра материална база – учебни кабинети, кабинети по ресурсно подпомагане, компютърни зали, физкултурни салони, спортни площадки, библиотека, учителска стая; конферентна зала, споделено пространство, офис на учебните компании;
- ✓ Приветлива интериорна и екстериорна среда
- ✓ Училищен стол, училищен бюфет, автомат за напитки

СИГУРНОСТ И ЗДРАВЕ

- ✓ Видеонаблюдение;
- ✓ Охрана
- ✓ Контролиран достъп за ученици и служители
- ✓ Медицински кабинет
- ✓ Рампа и сервизно помещение за хора в неравностойно положение

Слаби страни

- ✓ Преместване на учениците след седми клас в други училища - профилирани и с професионална насоченост;
- ✓ Недостатъчна мотивация на учениците за учене;
- ✓ Намалява процентът на заинтересованите и активни родители;
- ✓ Педагогически персонал със средна възраст над 45 години ;
- ✓ Липса на мотивация на персонала за актуализиране на преподавателските умения и знания с оглед съвременните изисквания.
- ✓ Липса на интерактивни дъски, модерни компютърни кабинети, мултимедийна система във всяка стая на начален етап и в някои кабинети;
- ✓ Липсва система за проследяване на реализацията на учениците;

УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА БАЗА

- ✓ Учебно-технически средства: преносими компютри, мултимедиен проектор във всеки кабинет, интерактивни дисплеи, офис техника
- ✓ Озвучителна апаратура
- ✓ Индивидуални модулни шкафове за учениците

КОМУНИКАЦИОННА ПОЛИТИКА

- ✓ Електронен дневник
- ✓ Наличие на сайт и фейсбук страница;
- ✓ Интернет в цялата сграда;
- ✓ Обучение в електронна среда
- ✓ Родителски срещи в електронна среда
- ✓ Ефективно сътрудничество с Училищното настоятелство и Обществения съвет;

УЧЕБНО-ВЪЗПИТАТЕЛНИ ДЕЙНОСТИ

- ✓ Едносменен режим;
- ✓ Целодневно обучение и възпитание на учениците до пети клас;
- ✓ Наличие на педагогически съветник, психолог, логопед и ресурсен учител;
- ✓ Иновативно училище от 2016 г. по предприемачество и бизнес
- ✓ Най-добре работещо столично училище по предприемачески програми за 2016г.
- ✓ Постигнат мащабен обхват на преподаване на предприемачески програми;

- ✓ Сформирани паралелки с конкретна насоченост с профил „*Предприемачески*“;
- ✓ Постигане на сериозно повишаване на мотивацията на учениците чрез въвличането им в практически програми по финансова грамотност.
- ✓ Едно от 10-те най-активни училища в преподаването на предприемачество по програмите на Джуниър Ачийвмънт България за последните 10 години, отличено със званието „Активен и устойчив партньор на Джуниър Ачийвмънт България в предприемаческото образование в Република България“.
- ✓ Специалния знак на Джуниър Ачийвмънт България – паспорт „Училище на 21. век“ за високо качество на обучение по програма ”Учебна компания” .
- ✓ Добра реализация на учениците у нас и в чужбина;

ИЗВЪНКЛАСНИ ИНИЦИАТИВИ

- ✓ Изяви на ученици с различни интереси в извънкласни дейности;
- ✓ Организиране на екскурзии;
- ✓ Посещение на културни мероприятия;
- ✓ Обучения – езикови и спортни;
- ✓ Организира и участва в иновационни и финансови лагери, уебинари, панаири, национални инициативи, конкурси и др.
- ✓ Богат на прояви спортен календар;

- ✓ Участия в състезания и олимпиади;
- ✓ Работа по проекти Еразъм+ и e-Twinning;

УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРАЦИЯ

- ✓ Отговорно отношение на учителите към работния процес и служебните задължения;
- ✓ Благоприятен работен микроклимат;
- ✓ Добро управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет;
- ✓ Квалифициран педагогически персонал

Възможности

- ✓ Анализ на демографската перспектива на община Столична, район Искър и региона в период 3-5 години и привеждане на училищния план прием в съответствие с демографските тенденции в период 2020-2024 г.;
- ✓ Преодоляване на кампанийния характер на дейността по приема за следващата учебна година и превръщането ѝ в първостепенна задача;
- ✓ Обмен на иновативни педагогически практики между училищата по Национална програма „Иновации в действие”
- ✓ Прилагане на иновативни методи и подходи в учебната и възпитателна работа с учащите се;
- ✓ Стимулиране на педагогическия персонал за

Рискове

- ✓ Наличие на конкуренция от други училища;
- ✓ Промяна в системата на финансиране на училищата;
- ✓ Промяна в законодателството;
- ✓ Ниска степен на раждаемост;
- ✓ Наличие на безработица и икономическа несигурност;
- ✓ Постоянен ръст на миграция;
- ✓ Обедняване на населението;

квалификация и кариерно развитие;

- ✓ Системно използване на часовете за консултации чрез прилагане на индивидуален подход;
- ✓ Осъвременяване на формите и методите на оценяване на учениците;
- ✓ Създаване на училищна програма за превенция и реакция при прояви на агресия и насилие;
- ✓ Активно включване на педагози и ученици в разработване на проекти;
- ✓ Създаване на оптимални условия за изучаване на чужди езици и информационно-комуникативни технологии;
- ✓ Стесняване на връзката между образованието и бизнес практиката, като представители на бизнеса изнасят практически ориентирани образователни теми по финанси, което помага на учениците да вземат разумни финансови решения в бъдеще
- ✓ Практико-ориентираното обучение, при което специално внимание се отделя на формирането на предприемачески дух, финансова грамотност и меки умения
- ✓ Активно използване на ИТ като начин за подобряване компетенциите за учене и развиване на уменията за решаване на проблеми.
- ✓ Усъвършенстване на уменията за работа в електронна среда
- ✓ Осигуряване на високотехнологично оборудване и модерна и ергономична учебна среда;

--	--

Изводи: Анализът показва, че релацията „силни страни- възможности“ има по-голяма тежест, което определя стратегия за развитие, насочена към затвърдяване и развитие на постигнатите позиции и разкриване на нови перспективи.

Стратегически цели и подцели на училището:

Стратегическа цел 1:

Утвърждаване на идентичността на 108. СУ като училище, развиващо езикови, дигитални и предприемачески компетентности

- 1.1.** Включване на избираеми и факултативни часове по предприемачество в учебните планове в начален и прогимназиален етап.
- 1.2.** Увеличаване на възможностите за избор на чужди езици
- 1.3.** Присъединяване към Асоциацията на Кеймбридж училищата
- 1.4.** Разширяване на дела на дигиталните технологии в образователния процес.

Стратегическа цел 2:

Надграждане на профилираната подготовка чрез търсене на възможности за обучение по професия

- 2.1.** Избор на подходяща специалност в съответствие с ресурсните възможности и изградения облик.
- 2.2.** Реализиране на план- прием

Стратегическа цел 3:

Подобряване материалната и техническата обезпеченост на образователния процес.

- 3.1.** Продължаване на процеса по модернизация на външното и вътрешно обзавеждане на сградата.
- 3.2.** Изграждане на STEM център

Стратегическа цел 4:

Продължаване и развитие на иновационната дейност на училището

4.1 Разширяване на иновациите

4.2 Обмен на иновативни педагогически практики с училища от страната

Приоритети в дейността на училището

- ❖ Повишаване на квалификацията на учителите и възможности за кариерно развитие;
- ❖ Повишаване на мотивацията за участие в образователния процес и на резултатите на учениците;
- ❖ Приобщаване и ангажиране на родителите към училищния живот;
- ❖ Продължаване и разширяване на сътрудничеството с институции и неправителствени организации;

Дейности за реализиране на целите и и приоритетите

Цели	Дейности	Срок	Финансиране
Стратегическа цел 1: 1.1 Включване на избираеми факултативни часове по предприемачество в учебните планове в начален и прогимназиален етап.	1. Представяне на ползите от развитие на компетентности като инициативност, предприемчивост и разумно разпределение на финансови средства 2. Обсъждане и приемане на решение на педагогическия съвет и съгласуване с Обществения съвет 3. Организиране на панаир на малките	2020-2021 2021	Делегиран бюджет

	компания пред обществеността за представяне на резултатите от обучението	м.май 2022	Делегиран бюджет
1.2. Увеличаване на възможностите за избор на чужди езици.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проучване на интересите на учениците и родителите. 2. Включване в учебните планове на V-VI клас изучаването на втори чужд език – ФУЧ. 3. Включване на паралелка с профил „Предприемачески“ с втори чужд език – немски. 4. Осигуряване на учители по езици. 	<p>2020-2021</p> <p>2021-2022</p> <p>2021-2022</p> <p>2021-2022</p>	Делегиран бюджет
1.3. Присъединяване към Асоциацията на Кеймбридж училищата	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проучване на възможностите за присъединяване към Асоциацията. 2. Подаване на заявление за прием. 3. Участие в състезанията и конкурсите от календара на Асоциацията. 	<p>2021</p> <p>2022</p> <p>2023</p>	Делегиран бюджет
1.4. Разширяване на дела на дигиталните технологии в	1. Разработване на дигитални учебни материали, които да бъдат в помощ на учители и ученици за подпомагане на	Ежегодно	Делегиран бюджет

образователния процес.	<p>образователния процес.</p> <p>2. Развиване на дигиталните компетентности на учителите чрез включване в различни форми на квалификация.</p> <p>3. Развиване на дигиталните компетентности на учениците чрез включване на допълнителни часове по информационни технологии в ИУЧ и ФУЧ.</p> <p>4. Проучване на възможностите за работа по модела 1:1 и включването му в образователния процес.</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>2022, 2023 г.</p>	
<p>Стратегическа цел 2:</p> <p>2.1. Избор на подходяща специалност в съответствие с ресурсните възможности и изградения облик.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проучване на интересите на седмокласниците и техните родители към професии. 2. Проучване на нагласите на седмокласниците и техните родители към предлагания профил. 3. Проучване на специалностите от професии и избор на близка до профила на училището. 4. Обсъждане и приемане на решение на ПС и съгласуване с ОС и РУО. 		Делегиран бюджет
<p>2.2. Реализиране на план-прием</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Машабна рекламна кампания на възможностите, които предлага училището 	постоянен	Делегиран бюджет

	2. Участие в изложение на училищата от район „Искър“		
Стратегическа цел 3: 3.1. Продължаване на процеса по модернизация на външното и вътрешно обзавеждане на сградата.	1. Ремонт на санитарните помещения 2. Ремонт на класни стаи и кабинети 3. Ремонт на физкултурни салони 4. Модерно обзавеждане и оборудване	2021/2022 2020-2024 2023/2024 2020-2024	Делегиран бюджет Програми за финансиране СО Програми за финансиране МОН
3.2. Изграждане на STEM център	1. Изготвяне на идеен проект 2. Кандидатстване	2023/2024	Програми за финансиране МОН
Стратегическа цел 4: 4.1. Включване в списъка на иновативните училища на МОН за периода 2020-	1. Подготовка на проект за включване в списъка на иновативните училища. 2. Въвеждане в действие при одобрение на проекта	2020/2021	Делегиран бюджет
4.2. Разширяване на иновациите	1. Обсъждане на предложения за разширяване на иновационната дейност 2. Подготовка и подаване на документи, съгласно график на МОН.	2021/2022	Делегиран бюджет
4.3. Обмен на иновативни педагогически практики с	1. Избор и сключване на договори за партньорства с	постоянен	Делегиран бюджет

училища от страната	<p>иновативни и неиновативни училища.</p> <p>2. Изготвяне на програма за обмен на иновативни практики</p> <p>3. Реализиране на обмена</p>		НП „Иновации в действие“
<p>Приоритет 1. Повишаване на квалификацията на учителите и възможности за кариерно развитие;</p>	<p>1. Изготвяне на план за квалификационната дейност, съобразно потребностите на педагогическия персонал</p> <p>2. Прилагане на системата за кариерно развитие на учителите.</p> <p>3. Актуализиране на критериите за диференцирано заплащане на учителския труд.</p> <p>4. Провеждане на обучения</p> <p>5. Вътрешноучилищни форуми за споделяне на добри практики, свързани с иновативните и активните методи на преподаване</p> <p>6. Изграждане и работа на ПУО</p> <p>7. Работа по национални и международни проекти</p>	за всяка учебна година	<p>Делегиран бюджет</p> <p>Национални програми</p> <p>ЦРЧР</p>
<p>Приоритет 2. Повишаване на мотивацията за участие в образователния процес и на резултатите на учениците;</p>	<p>1. Работа с бизнес доброволци за споделяне на добри практики, трансфериране на знания и кариерно ориентиране</p> <p>2. Организиране и участие в иновационни и финансови</p>	2020-2024	<p>Делегиран бюджет</p> <p>Национални програми</p>

	<p>лагери, работа в учебни компании, състезания, конкурси, олимпиади, уебинари, изложения и семинари с цел насърчаване на творчеството, иновациите и предприемаческия дух на учениците</p> <p>3. Провеждане на вътрешноучилищни конкурси, състезания и др.</p> <p>4. Участие в национални и международни проекти</p>		
<p>Приоритет 3. Приобщаване и ангажиране на родителите към училищния живот;</p>	<p>1. Участие на родителите в училищни мероприятия и тържества</p> <p>2. Провеждане на анкети</p> <p>3. Тематични срещи на родителската общност</p>	2020-2024	<p>Делегиран бюджет</p> <p>Национални програми</p>
<p>Приоритет 4. Продължаване и разширяване на сътрудничеството с институции и неправителствени организации;</p>	<p>1. Продължаване и задълбочаване на партньорството с Джуниър Ачийвмънт България (работа по програмите на JA Bulgaria, участия в техни национални и регионални инициативи)</p> <p>2. Активно сътрудничество с местната власт и училищата в района</p> <p>3. Търсене на нови възможности за партньорства с други институции и организации.</p>	2020-2024	<p>Делегиран бюджет</p> <p>Програми и проекти</p>

ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите на училищната образователна политика. През периода по изпълнение на стратегията ще разчитаме на поэтапното увеличение на средствата за образование.

Увеличението на финансовите средства вероятно ще бъде съпроводено с усилване на фокуса върху резултатите и подобряване на ефективността за използване на ресурсите и обвързване финансирането на училището с постигането на целите и задачите за качествено образование, с включване на: повече фактори, определящи различия в разходите на един ученик, във формулата за разпределение на средствата; елементи, като качество на обучението, посещаемост и брой на завършилите ученици, в модела на разпределение на средствата в системата.

Размерът на финансиране ще продължи да зависи от броя ученици към първа дата на съответната година и ще претърпи корекция спрямо брой ученици към 01.10. на годината.

Извън единните разходни стандарти можем да разчитаме на средства за: - стипендии; - учебници и учебни помагала; - здравни кабинети; - капиталови разходи; - спорт; - добавка за деца и ученици на ресурсно подпомагане; - добавка за подобряване на материално-техническата база на училищата за учениците в редовна форма на обучение; - средствата по национални програми за развитие на образованието и извънкласни форми; - всички други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение.

Средствата за СБКО и квалификация на учителите (извън тези по Национална програма „Квалификация“) са включени в единните разходни стандарти. Заплащането на труда на учителите и служителите в училището ще се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата.

Нашите усилия ще бъдат насочени към:

- Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище.
- Повишаване на капацитета ни за оползотворяване на средства от Европейския съюз. Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми, което означава усвояване на ресурсите по предназначение, за добре планирани проекти .

- Създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към училището. Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие в управленската и финансовата дейност на училището.
- Насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с училищното настоятелство.

Училището оперативно ще управлява ресурсите си въз основа на тази 4 - годишна стратегия за развитие (с права, делегирани му от общината в областта на бюджета, човешките ресурси и разпореждането с МТБ) и ще извършва вътрешна оценка на приноса на всеки учител и на резултатите, постигнати от учениците.

Срокът за изпълнение на тази стратегия е края на учебната 2020/2024 год.

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативната база на средното образование.

На основата на тази стратегия всяка година се изработва годишен план за дейностите с конкретни срокове и отговорници.

Стратегията за развитие на училището да се публикува в сайта на училището.