



## **108 СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА БЕЛОВЕЖДОВ”**

София, жк. Дружба 1; тел. 889 25 27; e-mail: [info@108su.net](mailto:info@108su.net)

В периода 21-27 март 2022г. 108.СУ „Никола Беловеждов“ ще бъде домакин по Национална програма „Иновации в действие“.

Гости ще бъдат партньорите по проекта - СУ „Йордан Йовков“, гр. Кърджали, 192. СУ „Христо Ботев“, с. Бистрица и 42.ОУ „Хаджи Димитър“, гр. София.

Мероприятията са планирани по повод Световната седмица на парите.

Обучението по предприемачество и финансова грамотност в 108.СУ е фокусирано към подмяна на информиращата среда (запаметяване и възпроизвеждане) с формираща среда (творческо мислене и самостоятелност); нови модели на обучение – симулация на реални ситуации, екипност в работата, умения за вземане на решения, иновативност и креативност, разбиране ролята на бизнеса; работа с бизнес доброволци.

Основните цели в дейността по проекта през учебна 2021/2022 година са насочени към стесняване на връзката между образованието и бизнес практиката, повишаване на финансовата грамотност на учениците и формиране на умения за успех.

**Първа дейност – Ролева игра – 1-4 клас**

**Тема: Можеш да разчиташ на банката**

**Цели:**

Усвояване на нови понятия: банка, чек, депозит, банкомат. Осъществяване на проста банкова операция. Усвояване на знания за рекламиране на стоки и за парите. Придобиване на социални умения за работа в екип. Повишаване на интереса към професията на bankerите и осъзнаване на ролята им за развитието на бизнеса в града. Приемане на индивидуална отговорност за изпълнението на конкретна задача. Стремение за успех и себеутвърждаване.

**Очаквани резултати:**

Учениците разбират как функционират банките и осъществяват проста банкова транзакция. Знаят как да представят продукт и да изтъкват неговите

предимства. Оценяват труда на bankerите. Разпознават основните чужди валути и извършват плащания с български пари.

**Втора дейност** – Практическо занятие „Приказка за спестените риби“ - 8-12 клас

Тема – Ефективно спестяване

Цели - Учениците:

- ✓ Разбират същността и ролята на спестяването;
- ✓ Обясняват разликата между инвестиране за доход и инвестиране за растеж;
- ✓ Демонстрират основни познания за различни инвестиционни възможности;
- ✓ Планират инвестиционни стратегии за настоящия момент и за в бъдеще.

Време за изпълнение на задачата - 160 минути /4 учебни часа/.

Учениците се разделят на групи по трима - А, В и С, като героите от приказката. Обсъждат в групата какво според тях ще се случи по-нататък с героите от приказката. Задачата им е да предложат продължение на приказката. Представят своите идеи, като всеки изиграва своята роля (А, В и С).

В хода на задачата е необходимо да се търси отговор на въпросите :  
Какво научихме от приказката? Защо А се заема с изработването на мрежа въпреки лишенията и риска? Как успява да постигне своята цел? Какви възможности открива спестяването на риба? Какво носи поетият риск?

Презентацията на идеите става пред жури и публика, като най-добрите ще бъдат отличени.